**Förderplan**

**im Rahmen der Eingliederungshilfe für Kindertagesstätten anhand der ICF-CY**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Name, Vorname      | Geburtsdatum      |
| Name der Einrichtung      |
| in der Einrichtung seit      | Eingliederungshilfe seit      |
| zuständige heilpädagogische Kraft      |

**I. Körperfunktionen und Körperstrukturen**

|  |
| --- |
| **Entwicklungsbeschreibung der Einrichtung anhand der Grenzsteine der Entwicklung** |
|       |
| **medizinische Diagnosen/ behandelnde Ärzte**  |
|       |
| **begleitende Therapien und Ansprechpartner** |
|       |

**II. Umweltfaktoren und personenbezogene Faktoren**

|  |
| --- |
| **Lebenssituation des Kindes im häuslichen Bereich** |
|       |
| **Lebenssituation des Kindes in der Kindertagesstätte** |
| Werte und Einstellungen der Kita in Bezug auf die Besonderheit des Kindes |
|       |
| Gruppenstruktur und Personal |
| VzÄ mit Qualifikation | Betreuungssetting |
| Soll |       | Ist |       | I-Plätze lt. Betriebserlaubnis |       |
| Anzahl I-Kinder |       |
| Personaleinsatz | Anzahl Kinder Mehrbedarf |       |
| Name | Stunden | Anzahl Regelkinder |       |
|       |       | Gesamtzahl Kinder |       |
| Räumlichkeiten/ materielle Ausstattung (bezogen auf das Kind) |
|       |
| Persönliche Hilfsmittel |
|       |
| Bedingungen, die sich für die Aktivitäten und die Partizipation des Kindes unterstützend auswirken |
|       |
| Bedingungen, die sich für die Aktivitäten und die Partizipation des Kindes hemmend auswirken |
|       |
| Interessen, Themen, Vorlieben und Abneigungen des Kindes |
|       |

**III. Aktivitäten und Partizipation des Kindes**

|  |
| --- |
| **Lernen und Wissensanwendung** |
| Einschränkungen | Lernausgangslage/ Ressourcen | Ziele | erste methodische Ideen |
|       |       |       |       |
| **Allgemeine Anforderungen und Aufgaben** |
| Einschränkungen | Lernausgangslage/ Ressourcen | Ziele | erste methodische Ideen |
|       |       |       |       |
| **Kommunikation** |
| Einschränkungen | Lernausgangslage/ Ressourcen | Ziele | erste methodische Ideen |
|       |       |       |       |
| **Mobilität** |
| Einschränkungen | Lernausgangslage/ Ressourcen | Ziele | erste methodische Ideen |
|       |       |       |       |
| **Selbstversorgung** |
| Einschränkungen | Lernausgangslage/ Ressourcen | Ziele | erste methodische Ideen |
|       |       |       |       |
| **Häusliches Leben** |
| → wird im Rahmen des Förderplanes nicht betrachtet |
| **Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen** |
| Einschränkungen | Lernausgangslage/ Ressourcen | Ziele | erste methodische Ideen |
|       |       |       |       |
| **Bedeutende Lebensbereiche** |
| Einschränkungen | Lernausgangslage/ Ressourcen | Ziele | erste methodische Ideen |
|       |       |       |       |
| **Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches Leben** |
| Einschränkungen | Lernausgangslage/ Ressourcen | Ziele | erste methodische Ideen |
|       |       |       |       |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|       |  |  |  |  |  |  |
| Ort, Datum  |  | Einrichtungsleiterin |  | heilpädagogische Fachkraft |  | Erziehungsberechtigte/r |

|  |
| --- |
|  |
|       |
|       |
|      Datum | Unterschrift, Stempel |